

职称推荐

今年是第 1 次申报, 近3年申报情况: 20__年 20__年 2019年 (√代表有申报)

申报系列 教师教学系列

单位	广东碧桂园职业学院	姓名	施思	出生年月	1980.06	最高学历学位	硕士研究生
申报何专业何职称	思想政治教育副教授	现职称和取得时间	讲师 2009.11	以何资历申报高一级职称	以讲师资历申报副教授职称		
现工作岗位	广东碧桂园职业学院	有无同时申报其他系列(专业)职称及其名称	无				
现从事何专业技术工作	思政课教学	取得的其他系列职称证书	政工师	教师资格证号码	20044400171008682		
职称外语考试情况	是否属政策倾斜范围及原因	成绩	语种、类别	级别	成绩通知编号	考试时间	
计算机应用能力考试	是否属政策倾斜范围及原因	考试科目(模块)			证书编号	通过时间	
近5年年度考核情况	2015年: 优秀	2016年: 优秀	2017年: 优秀	2018年: 优秀	2019年: 优秀		
何时何院校何专业毕业及培训、进修与继续教育情况	1997.9-2001.6 五邑大学汉语言文学教育 本科学士 2006.9-2009.6 厦门大学 新闻学 硕士研究生 2010.9-2011.9 赴东北大学思想政治教育系研修 2011.12.1-12.4 广东省哲学社会科学教学科研骨干研修班 2014.9-2015.6 中山大学 思想政治教育 国内访问学者 2017.9.9-9.29 全国高校思想政治理论课骨干教师研修班 2019.1.5-1.19 广东省委党校 全省哲学社会科学教学科研骨干培训班 2019.4-2019.5 公需课在线学习平台 习近平新时代中国特色社会主义思想 2019.7.14-7.20 教育部2019年暑假高校思政课骨干教师社会实践研修班						
主要工作经历	2001.8-2002.10 广东省江门市鹤山址山中学 教师 2002.10-2006.8 南海东软信息技术职业学院 公共课部 思政课教师 2009.8-2015.10 广东东软学院 思政课部 教师 副部长 2015.11-至今 广东碧桂园职业学院 思政课部 教师						
获现职称以来主要专业技术工作情况	起止时间	专业技术工作内容					工作量
	2009.10-2019.7	作为专任教师, 系统讲授5门思政主干课程, 保质保量完成教学工作任务, 合计5631学时					5631
	2014.10-至今	担任学生导师工作					
	2011.3-2011.9	赴东软集团进行企业实践, 进行社会调查工作					
	2019.7	参加红色筑梦之旅社会实践活动					
	2019.7	参加教育部2019年思想政治理论课骨干教师暑期社会实践研修班, 进行社会实践活动。					
2009.10-2015.10	作为教学督导兼任“青年教师导师”一职, 先后指导新入职青年教师: 谢玲、甘益慧、邓婵娟共计3名						
获现职称以来累计授课学时数	5631	普通教育类年均授课学时数	563	成人教育类年均授课学时数	0		
学校对申报人任现职称以来教学能力、水平和效果的综合评价意见和评价结果(分为优秀、良好、合格、不合格)	学校教务部门负责人签字: _____ 学校教务部门盖章 _____ 年 月 日						

注: 两页拼成一张 A3 规格纸打印和复印。只需填写内容, 不要改动表格版面格式。

获现职称以来公开发表著作	序号	书名(书号)	作者名次	出版年月	完成章节字数(万)	出版单位
	1	专著:《工匠精神与高职德育教育的融合路径探究》(ISBN 978-7-5108-7119-1)	1(独著)	2018.05	19	九州出版社(全国百佳出版社)
获现职称以来发表论文情况	序号	题目	作者排名	发表年月	刊物名称(刊号)	刊物主办单位
	1	《中华优秀传统文化融入高校思政教育路径初探》	1(独立完成)	2016.12	《开封教育学院学报》ISSN:1008-9640	河南省教育厅
	2	《工匠精神融入高职院校思想政治教育研究》	1(独立完成)	2017.6	《黑龙江教育学院学报》ISSN:1001-7836 RCCSE中国核心学术期刊	黑龙江省教育学院
	3	《国学经典在高校思政教育中的创新运用》	1(独立完成)	2017.7	《清远职业学院学报》ISSN:1674-4896	清远职业学院
	4	《新时代工匠精神的内涵、价值与路径》	1(独立完成)	2018.11	《中学政治教学参考》全国中文核心期刊(北大核心) ISSN: 1002-214	陕西师范大学
转下页						
获现职称以来主要科研工作	序号	项目名称(编号)	本人排名	项目经费(万元)	项目进展情况	下达单位、时间
	1	《工匠精神融入高校德育教育路径研究》(项目编号: MY201738/ MY201754)	1(主持人)	5	已结项	广东省委宣传部, 广东省哲学社会科学规划办公室 2017
	2	《中华优秀传统文化融入高校思政教育路径研究》(项目编号: MYZX201643)	1(主持人)	5	已结项	广东省委宣传部, 广东省哲学社会科学规划办公室 2016
	3	《高校思政政治理论课网络教学实效性研究》(项目编号: NN120531)	1(主持人)	0.5	已结项	南海东软信息技术职业学院 2012
	4	《坚持“两个教育”的有机融合, 构建“立德树人”的“大思政”格局》	4	25	已结项	广东省教育厅 2015年
转下页						
获现职称以来获奖情况(含指导学生获奖)	序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
	1	优秀教师	2017	1	校级	广东碧桂园职业学院
	2	师德标兵	2017	1	校级	广东碧桂园职业学院
	3	教学名师	2012	1	校级	南海东软信息技术职业学院
转下页						
为社会服务情况及专利申请、转化情况	本人积极履行“立德树人”岗位职责, 积极参与社区社会服务, 应居委会、企事业单位邀请, 进行多次公益性讲座, 受到相关单位一致好评。					
本人承诺本表以上填报内容以及提交的申报评审材料真实、准确, 没有弄虚作假或学术不规范等行为。对违反承诺所造成的后果, 本人愿意按规定承担相应责任。						
承诺人(签名): 施思 2019年10月15日						
学校推荐意见	(主要填写学校对申报人师德表现、教学和科研工作、社会服务情况等的综合评价以及推荐意见)					
	学校人事部门负责人(签名): _____ 学校(盖章): _____ 年 月 日					
	评委会人数	到会人数	同意人数	不同意人数		

附页（业绩成果）：

获现职称以来完成的论文情况（承前页）					
序号	题目	作者排名	发表年月	刊物名称（刊号）	刊物主办单位
5	《网络环境下大学生思想政治教育工作方法初探》	1(独立完成)	2013.8	《中国校外教育》 ISSN:1004-8502	中国儿童中心
6	《高校思想政治理论课网络教学实效性初探》	1(独立完成)	2013.6	《教育教学论坛》 ISSN: 1674-9324	河北教育出版社
7	《传统文化视域下粤商文化特质研究》	1(独立完成)	2015.11	《教育现代化》 ISSN:2095—8420	中华人民共和国工信部
8	《君子文化视域下社会主义核心价值观理论溯源初探》	1(独立完成)	2016.11	《教育现代化》 ISSN:2095—8420	中华人民共和国工信部
9	《高职院校工匠精神培育的现状观察》	1(独立完成)	2018.10	《文教资料》 ISSN:1004-8359	南京师范大学主办
10	《工匠精神视域下劳模文化融入高职思政课必要性与可行性研究》	1(独立完成)	2018.10	《现代职业教育》 ISSN: 2096-0603	山西省教育厅

获现职称以来获奖情况（承前页）					
序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
13	广东省计算机教学软件大赛	2016	4	微课一等奖	广东省教育厅
14	最受欢迎教师	2013	1	校级	南海东软信息技术职业学院
15	广东省民办教师优秀教师	2012	1	省级	广东省民办教育协会
16	教学成果奖	2012	2	校级	南海东软信息技术职业学院
17	最受欢迎教师	2011	1	校级	南海东软信息技术职业学院
18	优秀教师	2010	1	校级	南海东软信息技术职业学院

获现职称以来主要科研工作情况（承前页）					
序号	项目名称（编号）	本人排名	项目经费（万元）	项目进展情况	下达单位、时间
5	《就业文化校园建设研究》（项目编号：2012CY052）	2	0.2	已结项	广东省教育厅 2012年
6	《高职院校“两个教育”互融环境下的美育育人路径探索》（编号：EJA160427）	4	2	进行中	全国教育科学规划处 2016
7	《基于教育精准扶贫背景下高职院校学生优良品行塑造体系的构建与实践》（项目编号：GDJG2019028）	4	7	进行中	广东省教育厅 2019年

获现职称以来获奖情况（承前页）					
序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
4	课堂教学质量优秀奖	2019	1	校级课堂教学质量优秀奖	广东碧桂园职业学院
5	教学成果奖	2019	4	校级教学成果二等奖	广东碧桂园职业学院
6	广东省第四届高校青年教师教学大赛	2018	1	思想政治组三等奖	广东省教育厅 广东省总工会
7	广东省职业院校信息化教学大赛	2018	1	《中国特色社会主义进入新时代》三等奖	广东省教育厅
8	清远市“两新”组织知识竞赛	2018	1	学党章党规学系列讲话三等奖	共青团清远市委员会
9	广东省高校党建微党课比赛	2018	1	微党课二等奖	广东省高校党建研究会
10	首届青年教师教学大赛	2018	1	校级一等奖	广东碧桂园职业学院
11	优秀党员	2018	1	校级	广东碧桂园职业学院
12	广东职业学校创新创业大赛（指导学生获奖）	2016	2	挑战杯-彩虹人生省级三等奖	广东省教育厅

职称推荐表

今年第 6 次申报, 近3年申报情况: 2016年 2017年 2018年 (√代表有申报)

申报系列	教师研究系列						
单位	广东碧桂园职业学院	姓名	蓝瑞荣	出生年月	1977.11	最高学历学位	大学本科(硕士)
申报何专业何职称	高教研究副研究员	现职称和取得时间	汉语言文学教育讲师	以何资历申报	以讲师资历申报副研究员职称	2009.10	高一级职称
现工作岗位	科研及科研管理	有无同时申报其他系列(专业)职称及其名称	无				
现从事何专业技术工作	教育管理研究	取得的其他系列职称证书	无		教师资格证号码	20104400171003284	
职称外语考试情况	是否属政策倾斜范围及原因	成绩	语种、类别	级别	成绩通知编号	考试时间	
计算机应用能力考试	是否属政策倾斜范围及原因	考试科目(模块)			证书编号	通过时间	
近5年年度考核情况	2019年: 优秀	2018年: 优秀	2017年: 优秀	2016年: 优秀	2015年: 良好		
何时何院校何专业毕业及培训、进修与继续教育情况	1998.09~2002.06在福建师范大学中文系汉语言文学教育专业学习, 本科学历, 获学士学位; 2009.03~2012.06在职攻读中山大学中文系中国现当代文学研究, 获硕士学位; 2016.04前往广东科学技术职业学院参加为期7天的关于高职院校中层干部执行力提升培训班学习; 2016.08前往新加坡南洋理工学院参加为期10天研修; 2017.06前往广州番禺职业技术学院参加为期7天的关于高职骨干教师教育科研能力提升培训班; 2018年8月前往昆明参加学习全国现代学徒制工作专家指导委员会专题培训, 均取得结业证书。 完成2019、2018年继续教育并获得广东省专业技术人员继续教育证书。						
主要工作经历	2002.08~2005.08在福建省龙海市港尾中学任教; 2005.09~2011.11在广东亚视演艺职业学院任教; 2011.11~2015.07在广东创新科技职业学院任教; 2015.07月至今在广东碧桂园职业学院工作。						
获现职称以来主要专业技术工作情况	起止时间	专业技术工作内容					工作量
	2010.09~2019.08	管理工作: 从事所在单位教务、教学、科研、教改、“质量工程”、“创新强校工程”、“民办教育专项”等管理工作已满9年, 按要求完成每年申报、验收工作。					
	2011.09~2019.08	承担课题: 主持省质量工程教改项目1个、省高职高专校长联席会议教指委1个、省高等职业技术教育研究会1个、市哲学社会科学课题1个、学院教科研课题3个; 参与省教育厅、省“十二五”“十三五”社科规划课题各1个、省教育研究院重点课题1个、市社科课题2个; 组织策划的市科普项目3个。					
	2010.09~2015.07	建设工作: 结合工作需要, 独立完成起草、制订所在单位教科研管理制度、质量工程建设管理办法、民办教育专项管理办法; 撰写学前教育专业调研报告, 为申报新专业被采纳; 完成所在单位每年度人才培养质量年度报告及“创新强校工程”年度自查工作报告, 得分在全省同类高职院校中排名位列前茅。					
	2015.09~2015.12	指导工作: 熟悉教科研管理工作, 为所在单位35位青年教师开展关于“教科研项目申报技巧”培训, 促进青年教师对参与科研积极性, 为更好地开展教科研项目研究等方面起到了积极的促进作用。					
	2010.09~2019.08	教学工作: 2010担任人讲师以来, 每年均有教学任务, 讲授的课程有《应用文写作》《经典导读与应用文写作》《物业管理应用文写作》等。					
2015.09~2019.08	导师工作: 按要求完成学生导师工作, 共指导学生38人。						
获现职称以来累计授课学时数	2901	普通教育类年均授课学时数	322	成人教育类年均授课学时数	0		
学校对申报人任现职称以来教学能力、水平和效果的综合评价意见和评价结果(分为优秀、良好、合格、不合格)	学校教务部门负责人签字: _____ 学校教务部门盖章 _____ 年 月 日						

获现职称以来公开发表著作	序号	书名(书号)	作者名次	出版年月	完成章节字数(万)	出版单位
	1	文学鉴赏(ISBN978-7-5438-6368-2)	2(副主编)	2014.04	9.5	湖南人民出版社有限责任公司
获现职称以来发表论文情况	序号	题目	作者排名	发表年月	刊物名称(刊号)	刊物主办单位
	1	“以民为粹”与“民之精粹”——试论中国现代文学的两种民粹主义面向	1(独立完成)	2016.01	短篇小说(全国中文核心期刊)(ISSN1003-1561CN22-1030/I)	吉林市文联
	2	古典与现代的交融互通——论辛笛诗歌中的诗学追求	1(独立完成)	2017.06	名作欣赏(ISSN1006-0189CN14-1034/I)	山西三晋报刊传媒集团
	3	校企深度合作的探索与实践——以广东碧桂园职业学院为例	1(第一作者)	2016.12	广东技术师范学院学报(ISSN1672-402X CN44-1585/Z)	广东技术师范学院
	4	民办高职院校教师教科研建设刍议	1(第一作者)	2014.02	南京师范大学文教资料(ISSN1004-8359 CN32-1032/C)	南京师范大学
	5	当前高职院校实践教学体系的现状剖析	1(第一作者)	2014.08	开封教育学院学报(ISSN: 1008-9640CN: 41-1310/G4)	河南省教育厅
6	文学改编电影的叙事困境	1(独立完成)	2015.05	电影文学(全国中文核心期刊)ISSN0495-5692CN22-1090/I)	长影集团	
获现职称以来主要科研工作(含横向及教科研课题)	序号	项目名称(编号)	本人排名	项目经费(万元)	项目进展情况	下达单位、时间
	1	民办高职院校教学质量监控与评价体系研究(20130301004)	1(主持人)	1	已结题	广东省教育厅、2013.08
	2	东莞市水乡经济区社区文化建设研究(2014JYZ42)	1(主持人)	1.00	已结题	东莞市社会科学界联合会 2014.04
	3	民办高职院校教学质量监控与评价体系研究(2012cxjg005)	1(主持人)	1.5	已结题	广东创新科技职业学院 2012.11
	4	国学教育推进民办高校人才培养质量提高的研究(2013cxjky0418)	1(主持人)	0.5	已结题	广东创新科技职业学院 2013.05
	5	广东省民办高职院校校园文学的现状分析与对策(2014cxjky0220)	1(主持人)	0.15	已结题	广东创新科技职业学院 2014.06
6	高职院校实践教学体系构建研究(2012JK018)	3	1.00	已结题	广东省哲学社会科学规划领导小组 2013.02	
获现职称以来获奖情况(指导学生获奖)	序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
	1	微电影设计与制作	2013.12	1	2013年多媒体课件一等奖	广东省教育厅
	2	“通衢风流”——清远地域文化特质研究(指导学生获奖)	2016.04	1	2016年“挑战杯”创新创业大赛二等奖	团省委、省教育厅、省科技厅、省学联
3	东莞沙田查家文化旅游开发研究(指导学生获奖)	2017.06	1	2017年“挑战杯”课外学术科技作品竞赛二等奖	团省委、省教育厅、省科技厅、省学联	
为社会服务情况及转化情况	积极参与碧桂园东乡族自治县精准扶贫乡村振兴项目, 作为扶贫工作组协助扶贫工作。曾连续三年组织开展“创新科技大讲坛”名师讲座21场次, 获市总工会职工劳动竞赛优秀组织者奖。					
本人承诺本表以上填报内容以及提交的申报评审材料真实、准确, 没有弄虚作假或学术不规范等行为。对违反承诺所造成的后果, 本人愿意按规定承担相应责任。						
承诺人(签名): 蓝瑞荣 2019年10月15日						
学校推荐意见	(主要填写学校对申报人师德表现、教学和科研工作、社会服务情况等的综合评价以及推荐意见)					
	学校人事部门负责人(签名): _____ 学校(盖章): _____ 年 月 日					
评委会人数	到会人数	同意人数	不同意人数			

附页（业绩成果）：

获现职称以来完成的论文情况（承前页）					
序号	题目	作者排名	发表年月	刊物名称（刊号）	刊物主办单位
7	影片《非常完美》的“故事”原理探析	1（独立完成）	2015.05	电影评介(全国中文核心期刊) (ISSN1002-6916CN52-1014/J)	电影评介杂志社
8	《动物凶猛》中的话语意识分析	1（独立完成）	2014.07	芒种(全国中文核心期刊) 刊ISSN1003-9309CN21-1040/I)	沈阳市文学艺术界联合会
9	高职语文教学中日常应用文写作的缺失及弥补	1（独立完成）	2014.07	语文建设(全国中文核心期刊) (ISSN1001-8476CN11-1399/H)	教育部语言文字报刊社
10	新时期国产类型电影的创新之路	1（独立完成）	2016.11	电影文学(全国中文核心期刊) (ISSN0495-5692 CN22-1090/I)	长影集团
11	广东省民办高职院校校园文学的现状分析与对策	1（第一作者）	2015.03	广东教育：职教 (ISSN1005-1422CN44-1145/G4)	广东教育杂志社
12	民办高职院校大学精神忧思与对策	1（第一作者）	2014.08	广东教育：职教 (ISSN1005-1422CN44-1145/G4)	广东教育杂志社
13	如何运用“协同创新”理念提高高职语文教学有效性	1（第一作者）	2014.07	广东教育：职教 (ISSN1005-1422CN44-1145/G4)	广东教育杂志社
14	高职院校实践教学发展趋势研究	1（独立完成）	2014.04	东莞职业技术学院学报 (ISBN978-7-81135-716-5)	东莞职业技术学院

获现职称以来主要科研工作情况（承前页）					
序号	项目名称（编号）	本人排名	项目经费（万元）	项目进展情况	下达单位、时间
7	“通衢风流”——清远地域文化特质研究（指导学生）（pdjh2016b0893）	1（指导老师）	1	已结题	共青团广东省委员会、广东省学生联合会、2016.05
8	东莞沙田蛋家文化旅游开发研究（指导学生）（pdjh2017b0896）	1（指导老师）	1	已结题	共青团广东省委员会、广东省学生联合会、2017.05
9	东莞市民营企业人力资源现状、问题及优化策略调研（2015ZDZ08）	2	1	已结题	东莞市社会科学界联合会 2015.10
10	《经典导读与应用文写作》优质课程（2014JG10）	1（主持人）	0.5	已结题	广东创新科技职业学院、2014.02

获现职称以来获奖情况（承前页）					
序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
4	52·7阳光早教室（指导学生获奖）	2018.05	1	2018年“挑战杯”广东大学生创业大赛二等奖	团省委、省教育厅、省科技厅、省科协、省学联联合举办
5	大学英语—互动口语课堂	2016.08	2	信息化教学设计大赛一等奖	广东省教育厅
6	物业服务办公礼仪	2018.09	2	信息化教学设计大赛二等奖	广东省教育厅
7	学前儿童讲述活动	2019.08	2	教师教学能力大赛二等奖	广东省教育厅
8	时装季节色彩搭配	2014.12	2	高等教育组多媒体课件二等奖	广东省教育厅
9	微电影设计与制作	2013.11	3	全国教育教学信息化大赛多媒体课件二等奖	中央电化教育馆
10	2017年广东省高等学校教学管理学会年度评优	2018.01	1	“2017年广东省高等学校教学管理先进个人”称号	广东省高等学校教学管理学会
11	东莞市职工劳动竞赛	2013.12	1	优秀组织者	东莞市总工会
12	东莞市创先争优	2012.07	1	优秀党务工作者	中共东莞市社工委
13	学年考核评定	2016.09	1	优秀教育工作者	广东碧桂园职业学院
14	学年考核评定	2018.09	1	优秀教育工作者	广东碧桂园职业学院

注：两页拼合成一张 A3 规格纸打印和复印。只需填写内容，不要改动表格版面格式。

15	学年考核评定	2019.09	1	优秀教育工作者	广东碧桂园职业学院
16	中国共产党成立95周年评选表彰	2016.07	1	优秀共产党员	广东碧桂园职业学院
17	2017-2018学年“七一”评选表彰	2018.07	1	优秀共产党员	广东碧桂园职业学院
18	第三届师生互动坊	2018.01	1	三等奖	广东碧桂园职业学院
19	学年考核评定	2012.09	1	优秀服务工作者	广东创新科技职业学院
20	学年考核评定	2013.09	1	优秀	广东创新科技职业学院
21	学年考核评定	2010.12	1	优秀工作者	广东亚视演艺职业学院
22	清远“中宿居”生态智慧发掘及当代价值调查研究	2019.05	1	2019年“挑战杯”课外学术科技作品竞赛三等奖	团省委、省教育厅、省科技厅、省科协、省学联联合举办

注：两页拼合成一张 A3 规格纸打印和复印。只需填写内容，不要改动表格版面格式。

职称推荐表

今年是第 1 次申报,近3年申报情况: 20__年 20__年 20__年 (√代表有申报)

申报系列	教师教学系列
------	--------

单位	广东碧桂园职业学院	姓名	王文静	出生年月	199206	最高学历学位	本科/学士
申报何专业何职称	物业管理	现职称和取得时间	助教; 2015.07	以何资历申报高一级职称	以助教资历申报讲师职称		
现工作岗位	专任教师/学生导师		有无同时申报其他系列(专业)职称及其名称		无		
现从事何专业技术工作	物业管理专业教学	取得的其他系列职称证书	无		教师资格证号码	20164400172004171	
职称外语考试情况	是否属政策倾斜范围及原因	成绩	语种、类别	级别	成绩通知编号	考试时间	
	否	72	英语-综合	A	230711199206230647	2016年度	
计算机应用能力考试	是否属政策倾斜范围及原因	考试科目(模块)		证书编号		通过时间	
近5年年度考核情况	2015年:合格	2016年:优秀	2017年:合格	2018年:合格	2019年:合格		
何时何院校何专业毕业及培训、进修与继续教育情况	2016.08于新加坡-南洋理工学院进修-NYP办学理念与教学管理,5天。 2017.09-2017.10于中国台湾朝阳科技大学进修-企业管理系,30天。						
主要工作经历	2014.09-2015.01于北京/北京培黎职业学院就职-工商管理系教师/班主任。 2015.01-至今于清远/广东碧桂园职业学院就职-物业教学部专任教师/学生导师。						
获现职称以来主要专业技术工作情况	起止时间	专业技术工作内容				工作量	
	2015.09-2016.07	《物业法律法规》等专业课程设计与教学,新教师公开课,教科研活动36次,教学秘书,企业课堂,学生指导与课后辅导。				908	
	2016.09-2017.07	《物业应用文写作》等专业课程设计与教学,教科研活动36次,教学秘书,企业实践教学,校内实训基地建设,学生指导与课后辅导。				808	
	2017.09-2018.07	《客户关系管理》等专业课程设计与教学,教科研活动20次,教学秘书,企业实践教学,校内实训基地建设,学生指导与课后辅导。				508	
	2018.09-2019.07	《物业数据信息与统计学》等专业课程设计与教学,教科研活动20次,教学秘书,企业实践教学,校内实训基地建设,学生指导与课后辅导。				608	
获现职称以来累计授课学时数	2832	普通教育类年均授课学时数	708	成人教育类年均授课学时数	0		
学校对申报人任现职称以来教学能力、水平和效果的综合评价意见和评价结果(分为优秀、良好、合格、不合格)	学校教务部门负责人签字: _____ 学校教务部门盖章 _____ 年 月 日						

获现职称以来公开发表著作	序号	书名(书号)	作者名次	出版年月	完成章节字数(万)	出版单位
	1	《商务礼仪》	3(副主编)	2018.10	10	西北工业大学出版社
获现职称以来发表过论文情况	序号	题目	作者排名	发表年月	刊物名称(刊号)	刊物主办单位
	1	《高职物业管理专业人才培养模式及课程资源建设探析》	2	2016.02	《课程教育研究》CN15-1362/G4	内蒙古自治区北方文化研究院
	2	《物业管理前期介入在房地产开发与经营中的重要意义》	2	2016.03	《城市建设理论研究》CN11-9313/TU	城市建设理论编辑编辑部
	3	《翻转式教学模式的应用研究——以物业管理法律法规课程为例》	1(独立完成)	2019.02	《现代物业》CN53-1179/N	现代物业研究院
	4	《浅析物业管理相关法律法规普法宣传的背后》	1(独立完成)	2019.02	《现代物业》CN53-1179/N	现代物业研究院
5	《基于“产教融合,校企共育”模式高职三年级学生企业实践培养的探究》——以广东碧桂园职业学院物业管理专业为例	1	2019.09	《新教育论坛》CN32-0034	新教育论坛研究所	
获现职称以来主要科研工作(含横向及教研课题)	序号	项目名称(编号)	本人排名	项目经费(万元)	项目进展情况	下达单位、时间
	1	高职院校物管专业教育资源及创新培养模式研究(2015zlgc.jg05)	2	0.3	已完结	广东碧桂园职业学院; 2018.09
	2	基于SPOC教学应用基点上的酒店管理专业“企业课堂”教学实践研究(2016JG06)	4	0.3	已完结	广东碧桂园职业学院; 2018.09
	3	情境教学法在高职英语教学中的实践与研究(2016JG07)	5	0.3	已完结	广东碧桂园职业学院; 2018.09
4	基于碧桂园物业管理实务的《物业管理法规》课程案例资源建设研究(2017GJ07)	1(主持人)	0.3	已完结	广东碧桂园职业学院; 2019.11	
待结题						
获现职称以来获奖情况(含指导学生获奖)	序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
	1	广东职业学校创新创业大赛(指导学生获奖)	2016.06	1	省级二等奖	共青团广东省委员会/广东省教育厅
	2	全国教育发展研究成果大赛	2018.06	1	国家级一等奖	中国管理科学研究院教育科学研究所
3	广东省职业院校信息化教学大赛	2018.09	1	省级二等奖	广东省教育厅	
转下页						
为社会服务情况及专利申请、转化情况	2015.03-2015.08于碧桂园物业凤凰城项目挂职锻炼,获得企业好评。					
本人承诺本表以上填报内容以及提交的申报评审材料真实、准确,没有弄虚作假或学术不规范等行为。对违反承诺所造成的后果,本人愿意按规定承担相应责任。						
承诺人(签名): 王文静 2019年10月15日						
学校推荐意见	(主要填写学校对申报人师德表现、教学和科研工作、社会服务情况等的综合评价以及推荐意见)					
	学校人事部门负责人(签名): _____ 学校(盖章): _____ 年 月 日					
	评委会人数	到会人数	同意人数	不同意人数		

附页（业绩成果）：

获现职称以来获奖情况（承前页）					
序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
4	全国应用型人才综合技能大赛“创课”教师课程设计大赛	2015.12	1	国家级二等奖	全国应用型人才综合技能大赛组委会
5	“2016挑战杯”广东大学生创业大赛（清远大学城高校物业管理有限公司）（指导学生获奖）	2016.06	2	省级二等奖	广东省教育厅
6	学院优秀主任导师	2016.09	1	校级优秀	广东碧桂园职业学院
7	学院优秀主任导师	2017.09	1	校级优秀	广东碧桂园职业学院
8	校企合作优秀指导老师	2018.09	1	校级优秀	广东碧桂园职业学院
9	学院首届最佳师生互动坊评选活动	2016.04	1	校级一等奖	广东碧桂园职业学院
10	2019年院级教育教学成果奖	2019.05	1	校级二等奖	广东碧桂园职业学院
11	2018-2019第二学期课堂教学质量优秀奖	2019.07	1	校级优秀	广东碧桂园职业学院
12	2018-2019学年第二届教师教学能力大赛	2019.05	1	校级二等奖	广东碧桂园职业学院

职称推荐表

今年是第 1 次申报, 近3年申报情况: 2016年 2017年 2018年 (√代表有申报)

申报系列: 教师教学系列

单位	智能建造工程系	姓名	李森萍	出生年月	1989.08	最高学历学位	硕士研究生
申报何专业何职称	土木建筑结构讲师	现职称和取得时间	助教 2015.07	以何资历申报高一级职称	以助教资历认定讲师职称		
现工作岗位	专任教师	有无同时申报其他系列(专业)职称及其名称	无				
现从事何专业技术工作	土木建筑结构专业教学	取得的其他系列职称证书	无		教师资格证号码	20184400171004776	
职称外语考试情况	是否属政策倾斜范围及原因	成绩	语种、类别	级别	成绩通知编号	考试时间	
计算机应用能力考试	是否属政策倾斜范围及原因	考试科目(模块)			证书编号	通过时间	
近5年年度人事考核情况	20 年:	2016年: 优秀	2017年: 优秀	2018年: 优秀	2019年: 优秀		
何时何院校何专业毕业及培训、进修与继续教育情况	2012.06于宜春学院土木工程专业本科毕业 2015.06于广州大学结构工程专业硕士研究生毕业 2015.07—2015.08于华南师范大学培训进修 2016.08于南洋理工学院(新加坡)培训进修 2019.07于广州大学土木工程学院培训进修 2019.05—2019.10完成2019年继续教育						
主要工作经历	2015.07—至今在广东碧桂园职业学院任专任教师						
获现职称以来主要专业技术工作情况	起止时间	专业技术工作内容					工作量
	2015.07—2016.08	承担《装饰材料》、《建筑结构》和《自然灾害及防治》课程主讲,《施工技术》和《施工技术(三)(项目课程)》辅助教师B岗,《施工技术实践课》辅助教师C岗,发表1篇学术性论文,担任12名学生学生导师,装饰实训室管理,指导学生参加学院职业技能大赛——教室布局方案设计大赛等。					479.1
	2016.09—2017.08	承担《装饰工程资料管理》、《建筑构造与施工图》等5门课程主讲,担任教学部秘书,指导装饰15级17名学生,申报并立项1项院级教育教学改革项目,参编1部“十三五”职业教育规划教材,发表1篇学术性论文等。					610
	2017.09—2018.08	承担《建筑基础知识与施工图识读》、《装饰工程施工组织设计与工程管理》等6门课程主讲,担任担任教学部秘书、装饰15级主任导师和装饰16级10名学生学生导师,指导装饰15级20名学生的毕业设计,发表2篇教育教学改革论文,申报并立项1项校级优秀青年教师计划项目等。					905
	2018.08—2019.08	承担《建筑基础知识与施工图识读》、《装饰工程资料管理》、《施工进度计划管理》、《建筑装饰BIM应用》等6门课程主讲,《装饰施工(I)》、《装饰工程项目实训》辅助教师B岗,2018—2019学年第二学期在广东国良建筑工程有限公司顶岗实践,参与1项省级质量工程项目,主持2项校级课题,担任装饰17级主任导师和15名学生的学生导师,负责装饰实训室、木雕实训室等5间实训室的日常管理,指导学生参加2019年广东大学生科技创新培育专项资金项目(“攀登计划”专项资金)并成功立项等。					1068.8
获现职称以来累计授课学时数	3062.9	普通教育类年均授课学时数	765.7	成人教育类年均授课学时数	0		
学校对申报人任现职称以来教学能力、水平和效果的综合评价意见和评价结果(分为优秀、良好、合格、不合格)	学校教务部门负责人签字: 学校教务部门盖章 年 月 日						

注: 两页拼合成一张 A3 规格纸打印和复印。只需填写内容, 不要改动表格版面格式。

获现职称以来公开发表著作	序号	书名(书号)	作者名次	出版年月	完成章节字数(万)	出版单位
	1	建筑与装饰材料实验实训 (ISBN 978-7-5123-9615-9)	5(参编)	2016.10	1.04	中国电力出版社
获现职称以来发表论文情况	序号	题目	作者排名	发表年月	刊物名称(刊号)	刊物主办单位
	1	基于 Benchmark 模型主动控制系统鲁棒 H ∞ 控制	1(独立完成)	2016.06	宜春学院学报 (ISSN 1671-380X CN 36-1250/Z)	宜春学院
	2	复杂结构TMD风振控制研究	1(独立完成)	2016.09	建筑工程技术与设计 (ISSN 2095-6630 CN 43-9000/TU)	湖南科学技术出版社有限责任公司
	3	装配式预制混凝土构件的研究与应用	3	2017.11	山西建筑 (ISSN 1009-6825 CN 14-1279/TU)	山西省建筑科学院
	4	基于楼梯构造与施工图信息化教学大赛教学设计	1(第一作者)	2018.07	山西建筑 (ISSN 1009-6825 CN 14-1279/TU)	山西省建筑科学院
5	基于教学过程对接生产过程的施工技术项目课程教学创新与实践	2	2019.08	高等建筑教育 (ISSN 1005-2909 CN 50-1025/G4)	重庆大学 中国建筑教育协会普通高等教育专业委员会	
获现职称以来主要科研工作(含横向及教研课题)	序号	项目名称(编号)	本人排名	项目经费(万元)	项目进展情况	下达单位、时间
	1	基于施工过程的现场项目教学研究与实施 (2015zlgc.jg06)	2	0.3	已结题	广东碧桂园职业学院 2015.05
2	“建、教、学、管、研”五位一体协同创新模式下基于施工过程的现场项目化教学改革探索与实践研究 (GDJG2015014)	5	3.6	已结题	广东省教育厅 2016.06	
获现职称以来获奖情况(含指导学生获奖)	序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
	1	2019年广东省职业院校专业技能大赛建筑装饰技术应用(指导学生获奖)	2019.06	1	二等奖	广东省教育厅
	2	第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛(指导学生获奖)	2019.05	1	三等奖	共青团广东省委、广东省教育厅等
3	2017年广东省职业院校教师信息化教学大赛(高等职业教育组)	2017.09	1	三等奖	广东省教育厅	
为社会服务情况及专利申请、转化情况	无					
本人承诺本表以上填报内容以及提交的申报评审材料真实、准确, 没有弄虚作假或学术不规范等行为。对违反承诺所造成的后果, 本人愿意按规定承担相应责任。						
承诺人(签名): 李森萍 2019年10月15日						
学校推荐意见	(主要填写学校对申报人师德表现、教学和科研工作、社会服务情况等的综合评价以及推荐意见)					
	学校人事部门负责人(签名): 学校(盖章): 年 月 日					
评委会人数		到会人数		同意人数		不同意人数

注: 两页拼合成一张 A3 规格纸打印和复印。只需填写内容, 不要改动表格版面格式。

附页（业绩成果）：

获现职称以来公开出版著作（承前页）					
序号	书名（书号）	作者名次	出版年月	完成章节 字数（万）	出版单位

获现职称以来完成的论文情况（承前页）					
序号	题 目	作者排名	发表年月	刊物名称（刊号）	刊物主办单位

获现职称以来主要科研工作情况（承前页）					
序号	项目名称（编号）	本人排名	项目经费 （万元）	项目进展 情况	下达单位、时间

获现职称以来获奖情况（承前页）					
序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
4	优秀教师	2017.09			广东碧桂园职业学院
5	优秀学生导师	2016.09			广东碧桂园职业学院
6	优秀学生导师	2018.09			广东碧桂园职业学院
7	课堂教学质量优秀奖	2019.07			广东碧桂园职业学院
8	优秀共产党员	2016.07			中共广东碧桂园职业学院委员会
9	优秀共产党员	2018.07			中共广东碧桂园职业学院委员会
10	优秀指导老师	2018.12			广东碧桂园职业学院
11	优秀指导老师奖杯	2018.07			广东碧桂园职业学院校企合作 共同办学理事会
12	第二届BIM全国室内设计大赛 （指导学生获奖）	2018.12	1	一等奖	上海鲁班软件股份有限公司
13	教师创课课件大赛	2016.12		三等奖	全国应用型人才综合技能大赛委员会

职称推荐表

今年是第 1 次申报,近 3 年申报情况: 2016 年 2017 年 2018 年 (√ 代表有申报)

申报系列: 教师教学系列

单位	智能建造成本管理教研室	姓名	朱冬飞	出生年月	1988.11	最高学历学位	硕士研究生
申报何专业何职称	土木建筑工程专业讲师	现职称和取得时间	助教 (获得时间: 2016.07)	以何资历申报	以何资历申报高一级职称	以助教资历认定讲师职称	
现工作岗位	专任教师	有无同时申报其他系列(专业)职称及其名称	无				
现从事何专业技术工作	工程造价专业教学	取得的其他系列职称证书	无		教师资格证号码	20174400171004445	
职称外语考试情况	是否属政策倾斜范围及原因	成绩	语种、类别	级别	成绩通知编号	考试时间	
计算机应用能力考试	是否属政策倾斜范围及原因	考试科目(模块)			证书编号	通过时间	
近5年年度考核情况	20__年:	20__年:	2016年: 合格	2017年: 优秀	2018年: 优秀		
何时何院校何专业毕业及培训、进修与继续教育情况	2013.07 于九江学院土木工程专业毕业 2016.06 于广州大学结构工程专业毕业 2019.04-2019.06 完成 2019 年继续教育						
主要工作经历	2016.07 至今在广东碧桂园职业学院智能建造工程系智能建造成本管理方向任专任教师、教学秘书、主任导师等职位						
获现职称以来主要专业技术工作情况	起止时间	专业技术工作内容					工作量
	2016.07-2017.07	完成《建筑识图与构造》、《建筑CAD》、《建筑结构基础与钢筋算量》、《BIM技术应用》等课程教学内容及相关教学文件; 指导学生参加建筑工程识图赛项技能大赛; 参与专业人才培养方案修订及课程建设; 兼任专业教学部秘书和主任导师等职位, 负责学生企业实践教学管理和在校生的生活及学习管理					857
	2017.09-2018.07	完成《建筑识图与构造》、《建筑CAD》、《建筑结构基础与钢筋算量》等课程教学内容及相关文件; 指导学生参加建筑工程识图赛项和“粤价杯”等技能大赛; 参与专业人才培养方案修订、课程建设及大师工作室建设; 申报校级课题两项; 担任专业教学秘书和主任导师, 负责学生企业实践教学管理和在校生的生活学习管理					877
	2018.09-2019.07	完成《建筑识图与构造》、《建筑CAD》、《建筑结构基础与钢筋算量》等课程教学内容; 指导学生参加建筑工程识图赛项和“粤价杯”等技能大赛; 参与专业人才培养方案修订及课程建设; 完成两项校级课题申报; 挂职学院体育馆工程项目, 协助总监理工程师完成钢筋、模板、混凝土、砌体、抹灰及网架工程的质量验收、图纸审查、工程款预审、技术与生产协调及安全文明管理工作					1163.2
获现职称以来累计授课学时数	842	普通教育类年均授课学时数	281	成人教育类年均授课学时数	0		
学校对申报人任现职称以来教学能力、水平和效果的综合评价意见和评价结果(分为优秀、良好、合格、不合格)	学校教务部门负责人签字: _____ 学校教务部门盖章 _____ 年 月 日						

注: 两页拼合成一张 A3 规格纸打印和复印。只需填写内容, 不要改动表格版面格式。

获现职称以来公开发表著作	序号	书名(书号)	作者名次	出版年月	完成章节字数(万)	出版单位
获现职称以来发表论著情况	序号	题目	作者排名	发表年月	刊物名称(刊号)	刊物主办单位
	1	高职造价专业建筑识图与构造课程教学改革探索	1(独立完成)	2017.10	职业教育 (CN33-1380/G4) (ISSN2095-4530)	浙江教育出版社
	2	《建筑结构基础》与《钢筋算量》课程教学改革	1(独立完成)	2017.10	课程教育研究 (CN15-1362/G4) (ISSN2095-3089)	内蒙古自治区北方文化研究院
	3	SketchUp在建筑施工图识读教学中的应用	1(独立完成)	2018.02	现代职业教育 (CN14-1381/G4) (ISSN2096-0603)	山西教育教辅传媒集团
获现职称以来主要科研工作(含横向及教研课题)	序号	项目名称(编号)	本人排名	项目经费(万元)	项目进展情况	下达单位、时间
	1	基于岗、证、课融通背景下大系统实践教学模式的实证研究(2015zlgc jg08)	3	0.3	结项	广东碧桂园职业学院 下达时间: 2018.09
获现职称以来获奖情况(含指导学生获奖)	序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
	1	优秀教师	2019.09		校级	广东碧桂园职业学院
	2	优秀导师	2019.09		校级	广东碧桂园职业学院
	3	教育教学成果	2019.05	4	校级二等奖	广东碧桂园职业学院
	4	高职组建筑工程识图(指导学生获奖)	2019.05	1	国家级二等奖	全国职业院校技能大赛组委会
	5	高职组建筑工程识图(指导学生获奖)	2019.06	1	广东省一等奖	广东省教育厅
	转下页					
为社会服务情况及专利申请、转化情况	2018.07-2018.08 前往河北省邢台市新河县参与扶贫工作					
本人承诺本表以上填报内容以及提交的申报评审材料真实、准确, 没有弄虚作假或学术不规范等行为。对违反承诺所造成的后果, 本人愿意按规定承担相应责任。 承诺人(签名): 朱冬飞 2019年10月14日						
学校推荐意见	(主要填写学校对申报人师德表现、教学和科研工作、社会服务情况等的综合评价以及推荐意见)					
	学校人事部门负责人(签名): _____ 学校(盖章): _____ 年 月 日					
	评委会人数	到会人数	同意人数	不同意人数		

注: 两页拼合成一张 A3 规格纸打印和复印。只需填写内容, 不要改动表格版面格式。

附页（业绩成果）：

获现职称以来公开出版著作（承前页）					
序号	书名（书号）	作者名次	出版年月	完成章节字数（万）	出版单位

获现职称以来完成的论文情况（承前页）					
序号	题 目	作者排名	发表年月	刊物名称（刊号）	刊物主办单位

获现职称以来主要科研工作情况（承前页）					
序号	项目名称（编号）	本人排名	项目经费（万元）	项目进展情况	下达单位、时间

获现职称以来获奖情况（承前页）					
序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
6	高职组建筑工程识图（指导学生获奖）	2018.05	2	国家级三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
7	高职组建筑工程识图（指导学生获奖）	2018.06	2	广东省二等奖	广东省教育厅
8	优秀导师	2017.09		校级	广东碧桂园职业学院
9	高职组建筑工程识图（指导学生获奖）	2017.06	2	广东省二等奖	广东省教育厅

注：两页拼合成一张 A3 规格纸打印和复印。只需填写内容，不要改动表格版面格式。

职称推荐表

今年是第一次申报(近3年申报情况: 2016年 2017年 2018年 (√代表有申报))

申报系列	教师教学
------	------

单位	公共课教学部	姓名	李露娜	出生年月	1990.06	最高学历学位	硕士研究生
申报何专业何职称	英语教育, 讲师	现职称和取得时间	助教, 2015.12	以何资历申报高一级职称	以助教资历认定讲师职称		
现工作岗位	专任英语教师	有无同时申报其他系列(专业)职称及其名称	无				
现从事何专业技术工作	大学英语教学	取得的其他系列职称证书	无		教师资格证号码	20174400172004446	
职称外语考试情况	是否属政策倾斜范围及原因	成绩	语种、类别	级别	成绩通知编号	考试时间	
计算机应用能力考试	是否属政策倾斜范围及原因	考试科目(模块)			证书编号	通过时间	
近5年年度考核情况	2015-2016年: 优秀	2016-2017年: 合格	2017-2018年: 优秀	2018-2019年: 优秀			
何时何院校何专业毕业及培训、进修与继续教育情况	1. 2009.09 -2013.07 于广东财经大学的英语(商务翻译)专业毕业, 获得学士学位; 2. 2014.09 -2015.11 于香港浸会大学的英语教育专业毕业, 获得硕士学位; 3. 2019.01 -2019.07 完成2019年继续教育。						
主要工作经历	2015.09 - 至今, 在广东碧桂园职业学院的公共课教学部担任专任英语教师。						
获现职称以来主要专业技术工作情况	起止时间	专业技术工作内容					工作量
	2015-2016学年	1. 授课课程: 《酒店英语I、II、III、IV》《大学英语》					482
	2016-2017学年	1. 授课课程: 《酒店英语II、III》《大学英语III》《大学英语III、IV》 2. 教学行政工作: 公共课部教学秘书					512
	2017-2018学年	1. 授课课程: 《幼儿教师英语口语I、II》《酒店英语III、IV》 2. 教学行政工作: 公共课部教学秘书					531.2
	2018-2019学年	1. 授课课程: 《幼儿教师英语口语I、II、III、IV》《大学英语III》 2. 教学行政工作: 公共课部教学秘书					491.6
获现职称以来累计授课学时数	1328	普通教育类年均授课学时数	332	成人教育类年均授课学时数	0		
学校对申报人任现职称以来教学能力、水平和效果的综合评价意见和评价结果(分为优秀、良好、合格、不合格)	学校教务部门负责人签字: _____ 学校教务部门盖章 _____ 年 月 日						

获现职称以来公开出版著作	序号	书名(书号)	作者名次	出版年月	完成章节字数(万)	出版单位
获现职称以来发表论文情况	序号	题目	作者排名	发表年月	刊物名称(刊号)	刊物主办单位
	1	网络自主学习环境下的高职英语教学策略研究	1(独立完成)	2018.07	海外英语(CN: 34-1209/G4)	安徽科学技术出版社
	2	生态语言学视域下的高职英语教学研究	1(独立完成)	2018.09	青年时代(CN: 52-1032/G0)	共青团贵州省委
获现职称以来主要科研工作(含横向及教研课题)	序号	项目名称(编号)	本人排名	项目经费(万元)	项目进展情况	下达单位、时间
	1	情境教学法在高职英语教学中的实践与研究(2016JG02)	2	0.3	完成	广东碧桂园职业学院, 2016.06
获现职称以来获奖情况(含指导学生获奖)	序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
	1	2016年广东省高等职业院校信息化教学设计大赛	2016.08	1	一等奖	广东省教育厅
	2	2016年广东省高等职业院校学生技能大赛英语口语赛项(指导学生获奖)	2017.06	2	一等奖	广东省教育厅
	3	2017-2018年广东省高等职业院校学生技能大赛英语口语赛项(指导学生获奖)	2018.06	1	二等奖	广东省教育厅
	4	2018年广东省高等职业院校信息化教学设计大赛	2018.09	2	一等奖	广东省教育厅
为社会服务情况及专利申请、转化情况	无					
本人承诺本表以上填报内容以及提交的申报评审材料真实、准确, 没有弄虚作假或学术不规范等行为。对违反承诺所造成的后果, 本人愿意按规定承担相应责任。 承诺人(签名): 李露娜 2019年10月15日						
学校推荐意见	(主要填写学校对申报人师德表现、教学和科研工作、社会服务情况等的综合评价以及推荐意见)					
	学校人事部门负责人(签名): _____ 学校(盖章): _____ 年 月 日					
	评委会人数		到会人数		同意人数	不同意人数

职称推荐表

今年是第 一 次申报, 近3年申报情况: 2016年 2017年 2018年 (代表有申报)

申报系列	教师研究						
单位	招生就业处	姓名	方威	出生年月	1980.04	最高学历学位	本科(硕士)
申报何专业何职称	助理研究员	现职称和取得时间	助教, 2005.09	以何资历申报高一级职称	以助教资历申报助理研究员职称		
现工作岗位	教育管理		有无同时申报其他系列(专业)职称及其名称		无		
现从事何专业技术工作	教育管理研究	取得的其他系列职称证书	经济师	教师资格证号码	20064400170002714		
职称外语考试情况	是否属政策倾斜范围及原因	成绩	语种、类别	级别	成绩通知编号	考试时间	
计算机应用能力考试	是否属政策倾斜范围及原因	考试科目(模块)		证书编号	通过时间		
近5年年度考核情况	2015年: 优秀	2016年: 优秀	2017年: 优秀	2018年: 优秀	2019年: 优秀		
何时何院校何专业毕业及培训、进修与继续教育情况	2004.7 沈阳体育学院体育教育专业毕业 2005.9-2005.10 在华南师范大学完成高校教师岗前培训, 成绩合格 2011.9-2014.5 在中国人民解放军特种作战学院获得硕士学位 2019.10 完成2019年广东省专业技术人员继续教育课程						
主要工作经历	2004.12-2014.4 在广东白云学院担任学生管理和体育教师工作 2014.4-2019.8 在广东碧桂园职业学院从事招生与就业指导及体育教学工作						
获现职称以来主要专业技术工作情况	起止时间	专业技术工作内容				工作量	
	2005.9-2014.1	从事学生管理和体育教师工作, 每学年教学工作量144学时。				1080	
	2014.4-2015.6	从事学生管理工作, 主要工作内容包括制定学生手册、学生日常事务处理、导师管理制度、制定学生奖助学金评定办法、学生综合测评成绩评定等					
	2014.9-2015.9	担任四个班级军体课足球和排球教学课程教学任务。				144	
	2015.6-2019.9	从事招生与就业指导, 每年起草学院招生章程、简章、招生宣传方案、录取相关的文件、就业质量年报、生源情况分析报告、招生就业工作总结等					
	2015.9-2019.9	担任学院体育教学任务、选修课程、足球队训练等, 每学年144学时				576	
获现职称以来累计授课学时数	1800	普通教育类年均授课学时数	144	成人教育类年均授课学时数	0		
学校对申报人任现职称以来教学能力、水平和效果的综合评价意见和评价结果(分为优秀、良好、合格、不合格)	学校教务部门负责人签字: _____ 学校教务部门盖章 _____ 年 月 日						

获现职称以来公开发表著作	序号	书名(书号)	作者名次	出版年月	完成章节字数(万)	出版单位
	1	浅谈现代游泳技术及训练方法的发展趋势	1(独立完成)	2007.9	新风教育创新论坛	现代教育研究协会
	2	试析高校思想政治工作者的角色定位与激励机制	1(独立完成)	2013.9	成功教育期刊	长江商报社
	3	创建宿舍安全文明中学生党员的作用	1(独立完成)	2013.12	青春岁月杂志社	共青团河北省委
	4	优化高职学校游泳课教学管理过程中遇到的问题及解决措施	1(独立完成)	2016.10	课程教育研究所	内蒙古自治区北方文化研究院
	5	职业高校做好现代学徒制应注意把握的六个环节	2	2019.10	知识-力量	新疆维吾尔自治区科学技术协会
获现职称以来发表过论文情况	序号	题目	作者排名	发表年月	刊物名称(刊号)	刊物主办单位
	1	浅谈现代游泳技术及训练方法的发展趋势	1(独立完成)	2007.9	新风教育创新论坛	现代教育研究协会
	2	试析高校思想政治工作者的角色定位与激励机制	1(独立完成)	2013.9	成功教育期刊	长江商报社
	3	创建宿舍安全文明中学生党员的作用	1(独立完成)	2013.12	青春岁月杂志社	共青团河北省委
	4	优化高职学校游泳课教学管理过程中遇到的问题及解决措施	1(独立完成)	2016.10	课程教育研究所	内蒙古自治区北方文化研究院
	5	职业高校做好现代学徒制应注意把握的六个环节	2	2019.10	知识-力量	新疆维吾尔自治区科学技术协会
获现职称以来主要科研工作(含横向及教研课题)	序号	项目名称(编号)	本人排名	项目经费(万元)	项目进展情况	下达单位、时间
	1	高校学生党员发展质量保障体系构建研究	2	1	已结题	广东省党建研究会, 2017.7.30
获现职称以来获奖情况(含指导学生获奖)	序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
	1	学院优秀教育工作者	2015.9.10	1	优秀教育工作者	广东碧桂园职业学院
	2	优秀共产党员	2016.7.01	1	优秀共产党员	广东碧桂园职业学院党委
	3	学院优秀教育工作者	2017.9.6	1	优秀教育工作者	广东碧桂园职业学院
	4	2018年微党课教学比赛	2018.12	1	广东省高校党建研	广东省高校党建研究会
为社会服务情况及专利申请、转化情况						
本人承诺本表以上填报内容以及提交的申报评审材料真实、准确, 没有弄虚作假或学术不规范等行为。对违反承诺所造成的后果, 本人愿意按规定承担相应责任。						
承诺人(签名): <u>方威</u> 2019年10月13日						
学校推荐意见	(主要填写学校对申报人师德表现、教学和科研工作、社会服务情况等的综合评价以及推荐意见)					
	学校人事部门负责人(签名): _____ 学校(盖章): _____ 年 月 日					
	评委会人数	到会人数	同意人数	不同意人数		

职称推荐表

今年第 1 次申报, 近3年申报情况: 2016年 2017年 2018年 (√代表有申报)

申报系列	图书资料
------	------

单位	教务科研处	姓名	谢萃莹	出生年月	1992.05	最高学历学位	本科
申报何专业何职称	助理馆员	现职称和取得时间	无		以何资历申报高一级职称	以大学专科毕业从事图书资料工作满3年认定助理馆员职称	
现工作岗位	图书馆管理员	有无同时申报其他系列(专业)职称及其名称	无				
现从事何专业技术工作	图书资料管理	取得的其他系列职称证书	无		教师资格证号码	无	
职称外语考试情况	是否属政策倾斜范围及原因	成绩	语种、类别	级别	成绩通知编号	考试时间	
计算机应用能力考试	是否属政策倾斜范围及原因	考试科目(模块)		证书编号	通过时间		
近5年年度考核情况	2014年: 合格	2015年: 优秀	2016年: 合格	2017年: 合格	2018年: 优秀		
何时何院校何专业毕业及培训、进修与继续教育情况	2014.06 于广东工商职业学院装饰艺术设计专业毕业 2017.07 于国家开放大学行政管理专业毕业 2019.10.10-2019.10.12 完成2019年继续教育						
主要工作经历	2014.09-至今 在广东碧桂园职业学院任图书馆管理员						
获现职称以来主要专业技术工作情况	起止时间	专业技术工作内容				工作量	
	2014.09-至今	图书借阅流通、读者咨询服务、阅读推广活动、图书馆微信公众号和主页运营管理、书友会社团指导老师等。					
获现职称以来累计授课学时数		普通教育类年均授课学时数		成人教育类年均授课学时数			
学校对申报人任现职称以来教学能力、水平和效果的综合评价意见和评价结果(分为优秀、良好、合格、不合格)	学校教务部门负责人签字: _____ 学校教务部门盖章 _____ 年 月 日						

注: 两页拼合成一张 A3 规格纸打印和复印。只需填写内容, 不要改动表格版面格式。

获现职称以来公开出版著作	序号	书名(书号)	作者名次	出版年月	完成章节字数(万)	出版单位
获现职称以来发表论文情况	序号	题目	作者排名	发表年月	刊物名称(刊号)	刊物主办单位
获现职称以来主要科研工作(含横向及教研课题)	序号	项目名称(编号)	本人排名	项目经费(万元)	项目进展情况	下达单位、时间
获现职称以来获奖情况(含指导学生获奖)	序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
为社会服务情况及专利申请、转化情况						
本人承诺本表以上填报内容以及提交的申报评审材料真实、准确, 没有弄虚作假或学术不规范等行为。对违反承诺所造成的后果, 本人愿意按规定承担相应责任。						
承诺人(签名): 谢萃莹 2019年10月16日						
学校推荐意见	(主要填写学校对申报人师德表现、教学和科研工作、社会服务情况等的综合评价以及推荐意见)					
	学校人事部门负责人(签名): _____ 学校(盖章): _____ 年 月 日					
	评委会人数		到会人数		同意人数	不同意人数

注: 两页拼合成一张 A3 规格纸打印和复印。只需填写内容, 不要改动表格版面格式。